

STEP1

학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

단원 살펴보기

■ 단원내용개관

교육과정 상세화		차시명
영역	성취기준	
2-1. 경제 활동과 현명한 선택	[4사04-03]자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	2차시 선택의 문제가 일어나는 까닭 알아보기
		3차시 현명한 선택이 필요한 까닭 알아보기
		4차시 현명한 선택을 하는 방법을 알고 선택해보기
		5~6차시 생산과 소비의 모습 살펴보기
	[4사04-04]우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	7차시 현명한 소비 생활을 하기 위한 방법 알아보기
		8~9차시 우리 주변에 있는 상품이 어디에서 왔는지 조사해보기
		10차시 경제적 교류가 생기는 까닭 알아보기
		11~12차시 우리 지역의 다양한 경제적 교류 알아보기
	자원의 희소성, 경제활동에서 선택의 문제, 시장, 생산, 소비, 지역 간 물자 교환 및 교류	13차시 다양한 지역의 대표 상품 알아보기
		14차시 단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습

수업의 방향

■ 수업자의 주제 설정 의도

이 단원은 '생산과 소비'와 같은 기본적인 경제 활동의 의미를 이해시키고자 설정되었다. 본 차시에서는 개념 학습을 적용해 생산과 소비의 의미를 파악하고 다양한 생산 활동을 찾아보도록 한다. 또 하나의 물건이 여러 생산 활동을 거쳐 우리 손에 들어온다는 사실을 이해하는데 그 목적이 있다.

본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 황주현
학년/과목	4학년 2학기 / 사회
단원명	2. 필요한 것의 생산과 교환
차시	5~6 / 14

본시관련 성취 기준

학습 주제	생산과 소비의 의미를 알고 생산과 소비의 모습을 설명할 수 있다.
교육과정 핵심성취기준	[4사04-03]자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.
학습 목표	지식: 생산이 이루어지는 과정을 보고 생산의 뜻과 생산 활동의 종류를 이해한다. 기능: 생산과 소비의 관련 사례를 찾을 수 있다. 가치/태도: 합리적 의사 결정 과정을 통해 바람직한 소비 태도를 기른다.

■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리	지식정보처리	✓	창의적 사고
심미적감성	의사소통	✓	공동체

■ 디지털 교과서 및 관련 자료

▶ 디지털교과서 63-64쪽(동영상 확인하고 생산과 소비의 개념 알기) ▶ 디지털교과서 66쪽(동영상 확인하고 물건의 생산 과정 알아보기)
▶ 위두랑에 올려놓은 동영상 자료(가격은 어떻게 정해질까) 미리 보고 오기

STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략	▶ 교사 : 학생들의 의사결정지를 작성할 때 참고할 수 있도록 의사결정지 예시안 작성하여 보여주기 ▶ 학생 : 디교의 노트 기능을 활용하여 의사결정지 작성
교과서 활용유형	() 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 () 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 (✓) 디지털교과서만 사용 () 서책형 교과서만 활용 () DIY 디지털교과서 사용 () 기타
참여학습전략	() 협력학습 () 토의·토론학습 () 문제해결학습 (✓) 탐구학습 () 프로젝트학습 () 거꾸로학습
교실환경	() 일반교실 () 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) (✓) 디지털교과서 체험교실 () 기타
기기환경	() 교사 1기기(학생 기기 미활용) () 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) (✓) 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) () 기타

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	활동	자료(교)- 유의점(표)
도입	배움열기	◆ 배움 열기 - 시장에서 볼 수 있는 모습 이야기해보기	5'	전체 학습	
	학습문제 및 학습활동 확인	◆ 학습문제 확인하기 생산과 소비의 의미를 알 수 있다.			
		◆ 학습순서 및 방법 확인하기 [활동1] 생산과 소비의 개념 알아보기 [활동2] 생산 활동과 소비 활동 확인하기 [활동3] 생산과 소비의 관계 알아보기			
전개	개념 분석하기	◆ [활동1] 생산과 소비의 개념 알아보기 - 디교의 그림을 살펴보고 기준을 세울 때 구분해보기 - 생산의 의미 확인하기 - 소비의 의미 확인하기	10'	전체 학습	① 기준을 세울 때 생산과 소비의 대략적인 개념을 인지할 수 있도록 안내한다.
		◆ [활동2] 생산 활동과 소비 활동 확인하기 - 디교 63-64쪽에 생산 활동, 소비활동 알맞게 써보기 - 디교 65쪽의 영상자료를 보고 생산 활동을 종류별로 나누어보기 - 어떤 물건이 우리에게 오기까지 일어나는 생산 활동 알아보기 (물건의 가격은 어떻게 정해질까?)	15'	개별 학습	① 개인별로 패드를 활용하여 디교에 수업 내용을 정리한다. ② 디교 노트에 자유롭게 내용을 정리하여 위두랑에 전송
		◆ [활동3] 생산과 소비의 관계 알아보기 - 생산과 소비의 공통점 알아보기 - 생산과 소비의 관계 확인하기	5'	전체 학습	
정리	학습정리	◆ 학습 내용 정리 - 생산 활동의 중요성	5'	전체 학습	

학습목표		평가목적	평가시기	평가방법
생산과 소비의 의미를 알고 생산과 소비의 모습을 설명할 수 있다.		생산과 소비의 의미를 알고 있는가?	수업중	관찰평가
평가기준	성취 기준	평가 기준		평가척도
	시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	생산 활동과 소비 활동의 의미를 설명하고 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있음.		상
		생산 활동과 소비 활동의 의미를 대략적으로 설명하고 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있음.		중
		생산 활동과 소비 활동의 의미를 잘 알지 못하며 생산 활동을 종류별로 나누지 못함.		하
유의점	■ 생활 주변의 다양한 생산 활동을 탐색하면서 다양한 생산 활동을 세 가지 종류로 나누어보도록 한다.			

STEP 3 디지털교과서 수업나눔

이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : 생산과 소비의 관계
▶ 이유? 학생들이 생활 주변에서 볼 수 있는 생산 활동과 소비 활동을 탐색해 봄으로써 생산과 소비는 유기적으로 연결되어 있다는 것을 알게 될 것임.

질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 시장에서 볼 수 있는 모습을 두 가지로 나눈다면 어떻게 나눌 수 있을까?
· 생산/소비(이)란 무엇인가?
· 생산과 소비는 어떤 관계인가?

함께 나누는 수업 에세이

수업을 계획하며 아직 경제라는 개념이 생소할 학생들이기에 최대한 주변에서 직/간접적으로 경험하거나 체험해왔을 사례를 다양하게 제시하고자 고민했다. 또 생산 활동을 세 가지 종류로 나누어보는 것을 어려워하는 학생들에게는 오히려 1차 산업, 2차 산업, 3차 산업의 용어를 사용하는 것도 내용에 도움이 되지 않을까 하는 생각이 들었다.

[활동2]의 '물건의 가격은 어떻게 정해질까?'의 활동을 위해 사전에 위두랑에 동영상 자료를 탑재하여 학생들이 보고 오도록 안내하였다. 이를 바탕으로 내가 사는 물건의 가격이 합당하다고 생각하는지에 대해 간단히 토의를 해보며 생활에 필요한 물건들이 다양한 생산 활동을 거쳐 우리에게 온다는 것을 이해할 수 있도록 수업을 구성해 보았다.

수업 한 눈에 보기!!

